

ABPIA のホームページ用

「 特別上級講習会報告 」

大阪発達総合療育センター

リハビリテーション部 彦田 龍兵

この度、紀伊先生の特別のご厚意によって、ボバース講習会小児特別上級講習会が当センターのセラピスト 20 名に限定して、平成 25 年 5 月 25 日～29 日の 5 日間にわたって開催され、幸いにも受講者として私も参加することができましたので報告いたします。

「特別のご厚意」について説明しておきます。主因は私がセラピスト集団をボバースグループとして上手く育てられていなかった状況を憂慮されてのことでした。当センターにおけるリハビリテーション部は組織として、以前の 30 名規模の集団運営形態のまま 60 名を超えた今日もまだ保守的な状況が続いていて、数多くの問題が相互に絡み合い、纏れた糸のような、階層性(指示系統)の曖昧な状況を作り出していました。そうした年季の入った組織の立て直しには当然膨大なエネルギーのいる仕事になりますから、紀伊先生は決死の覚悟で、命を削ったと同じくらい中身の濃い時間を私たちに与えたと言えます。紀伊先生には本当にご苦勞をおかけしました。梶浦先生、鈴木先生らにも心勞をおかけしたことを私自身が深く反省するとともに重い課題をいただいたと痛感しています。そのご苦勞の一部はプログラムに反映されています。

プログラム(表 1 参照)は、「姿勢コントロール」をキーワードにした組み立てで、DNA に組み込まれている生得的要素、系統発生に由来する成長・発達活動に関すること、求心性システム(上行性システム)～下行性システム、筋骨格系との関連性など、実際の姿勢、バランス、状態変化を示しながら、臨床と研究で得られた知見とを細かく結び付けて、セラピストが自身の身体図式から教示できるように、まさに体得するよう練られたプログラムでした。

初日は、リハビリテーション部セラピスト集団と経営陣との抱える問題の整理から始められました(図 1 参照)。何が問題になっているかについて、個人：先天的要素・後天的要素・技能要素・知識要素、環境：ボバースアプローチ実践施設としての当センター、課題：症例毎の改善・解決課題などの関係性から、期待されるセラピスト像に到達するように、

Metacognitive Training (メタ認知トレーニング) の実践的講習会が始められました。受講者は、セラピスト経験の長い順に 20 名が選出され、梶浦理事長の参加もあり、鈴木センター長、船戸院長の参加もありました。2 日目以降も、紀伊先生から臨床と結びつけた臨床推論過程を解説していただきながら、紀伊先生が感じ、考え、試み、検証しながら進める治療をモデルとして、受講者も覚えるよりも感じ、考え、こどもの潜在能力を引き出すように治療実習の中で悪戦苦闘する日々でした。講義＝実技＝治療実習とが相互に補完しながら、骨関節の修正が姿勢緊張への働きかけ(調整)による結果であり、常に **active** な活動を引き出すこと、**negative** でなく、**positive** に考え、こどもの **potential** を見つけること。等々。

最終日には治療実習で検証したこどもの目標到達度について G A S (目標実現スケール) を用いて各自発表し、各々の到達度について確認しました。今回の講習会は偉大なセラピストによる本当に特別なものでした。感謝の気持ちというには言い表せない、大きなものを託された講習会だったと思います。これから、託された課題を解決していきます。



図 2 : 講習会を終えて記念撮影



図 3 : 講義の様子



図 4 : 治療実習



図 5 : 治療実習



図 6：講義と実技の場面

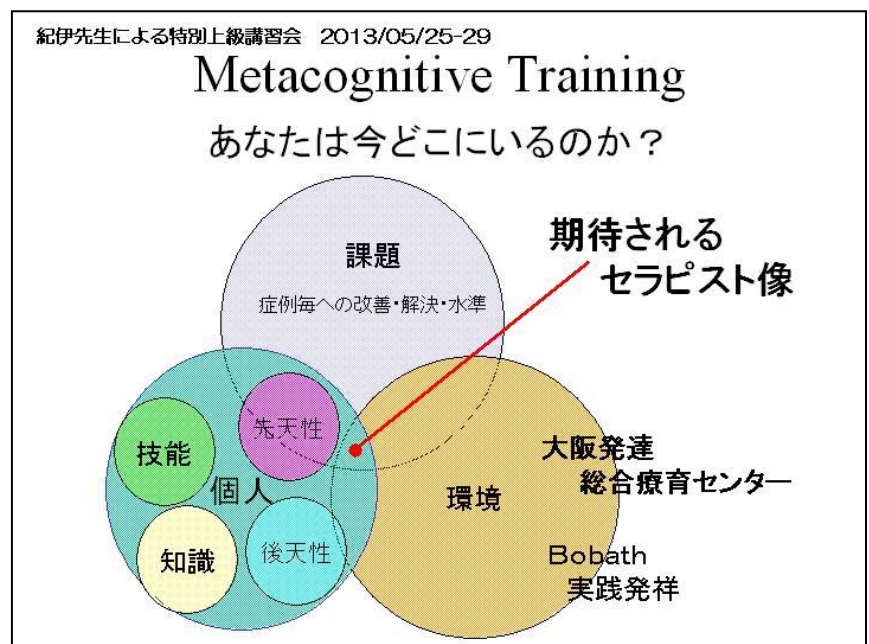
表 1：プログラム

2013年度 5月 大阪発達総合療育センター 職員向け ポバース概念小児分野 上級講習会プログラム					2013/05/25-29
	5/25 土	5/26 日	5/27 月	5/28 火	5/29 水
会場	2F 学習指導室/PM:PT室	5F ホール	5F ホール	5F ホール	5F ホール
9:00	オリエンテーション 自己認識と課題 9:30まで	講義と実技 ファンリテーションの理論 と実技	講義と実技 システム理論と体幹コン トロール	講義と実技 身体図式の発達 CHOR	講義と実技 随伴性姿勢調節 pAPA/aAPA
9:30					
10:00	講義と実技 BOSを含む求心性システム COM, COG, COP関係	講義と実技 シナプス可塑性 音盤の選択運動	講義と実技 コアコントロール、骨格筋 特性 多関節連鎖運動	講義と実技 肩甲骨と大胸筋の安定 性・可動性コントロール	講義と実技 課題設定/学習戦略 STS Vice Versus
12:30 13:30	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食
	講義:臨床推論とデモンス トレーション ケース A 討議: 治療の理論的解釈	デモンストレーション ケース B 討議: 治療の理論的解釈	ワークショップ ケース F 討議: 治療の理論的解釈	ワークショップ ケース G 討議: 治療の理論的解釈	13:30~14:45 補講:
15:00					15:00~16:00
15:15	治療実習 A~Jの10例	治療実習 A~Jの10例	治療実習 A~Jの10例	ワークショップ ケース H 討議: 治療の理論的解釈	治療実習 A~Jの10例
17:00	GAS (Goal Attainment Scale)	フィードバック	フィードバック	フィードバック	16:00~ 各組討議の後、 A ~ Jの10例について GASの発表
17:30					今後の自己課題 閉講コメント



図7：講義と実技の場面

図1：初日 オリエンテーション



This time, by the kindness of special Kii senior instructor, Bobath workshops childhood special senior seminar is limited to 20 therapists of the Center, and will be held over five days - 29 May 25, 2013. Fortunately I report this seminar now I can also participate as a student as well.

I'll explain about the "kindness of special". Main cause was that of being concerned about the situation that I was not raised as well Bobath group therapist group. Department of Rehabilitation Medicine at The Center thread-like situation conservative still have continued today as an organization, it was more than 60 names remain the collective management form of 30 scale earlier, a number of issues are entangled with each other, tangled Na, I was creating an ambiguous situation of the hierarchy (chain of command). I can say I'll be in work that there is a vast natural energy to the rebuilding of tissue that contains such a seasoned, Kii instructor gave us the time depth examination as much as fully prepared to die if necessary, and sharpened their lives. I apologize for the hardships really the Kii instructor. We are keenly aware of and received a heavy challenge myself as well as deeply regret that I have caused anxiety Kajiura teacher, also Dr. Suzuki et al. Some of the hardships this is reflected in the program.

Program (see Table 1), in the assembly that the keyword "attitude control", that innate elements that are incorporated into the DNA, about the growth and development activities that are derived from the phylogeny, afferent system (ascending system) - While shows descending system, such as relevance to the musculoskeletal system, the posture of the fact, balance, a state change, in connection finely and knowledge obtained in the research and clinical therapist to be able to teach from the body schema of its own, the program was crafted to mastery exactly.

On the first day, was started from the arrangement of the problem faced with management and the Department of Rehabilitation therapist population (see Figure 1). About what issues are personal: from relationships, such as improvement and resolving issues of each case: the Center of Bobath approach as practice facility, challenge: congenital, acquired element element element, skills and knowledge element, environment, so as to reach the therapist image to be expected, practical workshops of Metacognitive Training (metacognition training) have been started. The participants, 20 people elected to the long order of therapist experience, there is also participation of Kajiura president, was also participating Suzuki Center, director of Funato. Also second day, while I explain the clinical reasoning process that combined with clinical from Kii instructor, Kii instructor feel, think, as a model treatment to advance attempt, while verification, feel students also remember than, think, day to struggle in the treatment practice to bring out the potential of the children it was different. And lecture = practical = therapy practice while complement each other, modification of osteoarthritis is the result approach to postural tone by (adjustment), bringing out the activities active at all times, rather than a negative, think positive, children Finding a potential. And so on.

I announce each using GAS (target achieved scale) for goal achievement of children who were tested in the treatment practice, it was confirmed the achievement of each of the last day. Workshop this time was really special with a great therapist. I think it was a workshop that was committed is beyond description to say gratitude, big things. From now on, I will work to resolve any issues that were committed.